

Программа
ученического самоуправления
МКОУ «Хучнинская СОШ №2»

1. Пояснительная записка.

Самоуправление в школе в наши дни совершенно обоснованно выходит на качественный этап своего развития. Выступая объектом воплощения демократических принципов школьного коллектива, оно способствует развитию демократической культуры, гражданственности, ответственности, стимулирует к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования собственной личности.

Самоуправление в школе имеет большую общественную значимость. Развитие самоуправления непосредственно связано с динамикой развития детского коллектива. Школьный коллектив, будучи ядром учебно-воспитательного процесса, субъектом управления, несёт в себе определённые социально значимые функции, реализацию которых предполагает его правильная организация.

Создание сплочённого коллектива – задача не простая. Она означает организацию общественно полезной совместной деятельности членов коллектива, налаживания постоянного общения между ними, которое неизбежно приведёт к развитию личностных отношений детей друг с другом, разовьёт потребность в образовании.

2. Цель и задачи.

Цель – воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученного результата на себя, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Исходя из целевой установки, были сформулированы основные педагогические задачи ученического самоуправления:

- Предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- Формировать у учащихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

- Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, законам государства, гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество, Отечество;
- Создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, для лучшей адаптации учащихся в обществе;
- Формировать знания основ организаторской деятельности.

3. Механизм реализации программы.

Для реализации данной программы необходимы условия создания целостной и непрерывной системы ученического самоуправления:

- Ученическое самоуправление включает в себя органы, управляющие и управляемые (Совет старшеклассников, сектора), которые находятся в тесном единстве и взаимодействии и имеют одну цель;
- Наличие конкретных полномочий у Совета старшеклассников;
- Сотрудничество коллектива учащихся с педагогическим коллективом;
- Система взаимной деятельности всех подразделений;
- Условие получения навыков деятельности;
- Периодическая сменяемость актива, выборность.

Ученическое самоуправление как стержень школьного самоуправления действует по простому принципу – дети сами организуют свою деятельность на основе собственных интересов, потребностей и интересов школы. Педагоги и классные руководители консультируют и на первых порах контролируют их деятельность.

Циклограмма работы организатора Совета старшекласников и ученического самоуправления.

Понедельник.

1. Собрание Совета старшекласников для обсуждения организационных вопросов, обсуждения планов работы на неделю.
2. Собрание познавательного сектора.
3. Консультация с заместителем директора по воспитательной работе.
4. Проверка дежурного класса по школе.
5. Дежурство по школе.

Вторник.

1. Собрание художественно-эстетического сектора.
2. Обсуждение общешкольных мероприятий (согласно плану).
3. Проверка дежурного класса по школе.

Среда.

1. День самообразования.
2. Повышение своего методического уровня.
3. Собрание спортивно – оздоровительного сектора.
4. Обсуждение плана работы на неделю.

Четверг.

1. Собеседование с классными руководителями.
2. Собрание сектора самообслуживания.
3. Консультация с заместителем директора по воспитательной работе.
4. Проверка дежурного класса по школе.

Пятница.

1. Собрание шефского сектора.
2. Обсуждение плана работы.
3. Посещение внеклассных мероприятий (по графику).

Суббота.

1. Планирование работы на следующую неделю.
2. Собрание информационного сектора.
3. Подготовка материала для стенда.
4. Консультация с заместителем директора по воспитательной работе.

3. Административно-педагогическое сопровождение ученического самоуправления.

Смысл ученического самоуправления в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Участие в самоуправлении административно – педагогического коллектива помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Педагог не только объясняет юному гражданину его права и обязанности. Главное – учит сознательно этими правами пользоваться в общественной жизни.

Ученическое самоуправление – дело не только ученического, но и учительского коллектива и администрации школы.

Директор школы:

1. Утверждение планов работы.
2. Совместные заседания совета старшеклассников и администрации (1 раз в месяц).
3. Контроль работы ученического самоуправления.
4. Поощрения.

Заместитель директора по воспитательной работе:

1. Программно-методическое сопровождение по развитию ученического самоуправления.
2. Индивидуальная работа с секторами ученического самоуправления.
3. Проведение совместных рейдов.
4. Проведение конкурсов «Ученик года», «Лучший класс школы» и др.

Советник директора

1. Проведение общешкольных дел, районных мероприятий, КТД, линеек, конкурсов и др.

Социальный педагог:

1. Проведение общешкольных рейдов, акций по плану.

Преподаватель физической культуры:

1. Индивидуальная работа с членами спортивно-оздоровительного сектора.
2. Помощь в организации и проведении мероприятий, соревнований.

Педагоги-предметники:

1. Организация научно-практических конференций, предметных недель, классных часов, проектов.

Преподаватель ОБЖ:

1. Организация работы юных инспекторов движения.
2. Профилактическая работа по правилам дорожного движения.
3. Участие в городских, районных, областных конкурсах.

Включение каждого школьника в общественную жизнь коллектива – важнейшая педагогическая задача.

5. Заключение.

Для того, что бы ребята чувствовали себя комфортно, а также для успешной реализации программы деятельности ученического самоуправления необходимо создать следующие условия, способствующие эффективности ученического самоуправления.

1. Наличие разновозрастной и разнополой компании соучастников делает эффективным решение многих воспитательных задач.
2. В противовес школьным урокам, где двери в классы закрыты наглухо, мероприятия ученического самоуправления открыты для всех. Вход свободный для всех интересующихся.
3. Взрослые должны стать равноправными партнерами в ученическом самоуправлении.
4. Культура общения детей друг с другом и со взрослыми всегда чрезвычайно эмоциональна, стимулирует азарт, волнение, аффект и даже обиды. Необходимо во всем обеспечивать «нравственную опрятность» ученического самоуправления.
5. Создание бесконфликтной обстановки, как гарантии роста ребят – основа ученического самоуправления, которая компенсирует детям все недополученные в обыденной школьной практике ценности.
6. Снятие конфликтности путем уважения, терпеливого отношения к предпочтениям детей, наличию выбора деятельности, ролей, в которых все себя найдут.
7. Наличие сбалансированной педагогической базы.