

## **Работа школы с родительской общественностью**

*Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.*

### **Содержимое разработки**

#### **Работа школы с родительской общественностью МКОУ «Хучнинская СОШ №2»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды. Председателем совета родителей школы была выбрана Ахмедова Сейранат

Работа велась через:

- Общешкольные родительские собрания.
- Классные родительские собрания.
- Всеобучи.

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через советы родителей классов, родительские собрания.

Ежемесячно проводится всеобуч родителей, в котором вся работа направлена на педагогизацию родителей, затрагиваются проблемы семейного воспитания.

Классные родительские собрания проводились регулярно по плану работы классных руководителей. Протоколы родительских собраний в наличии.

Заседания совета родителей школы проводились регулярно. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация досуга учащихся. Помощь в проведении общешкольных мероприятий.

2. О состоянии работы школы по охране труда, соблюдению санитарно-гигиенических норм и ТБ в урочное и внеурочное время.
3. Подготовка к зимнему отопительному сезону.
4. Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ.
5. Соблюдение учащимися правил поведения в школе.
6. Дополнительное образование школьников. Занятость учащихся во внеурочное время.
7. Подготовка к новогодним праздникам.
8. О питании в школе.
9. Организация профориентационной работы и экскурсий .
- 10.Профилактика вредных привычек у детей.
- 11.Организация и проведение Недели безопасности и профилактической Акции «Безопасные каникулы». Безопасность детей в летний период.
- 12.Сотрудничество родителей и школы в вопросах укрепления материально-технической базы школы, воспитательной работы.
- 13.Отчет совета родителей школы о проделанной работе за год.
- 14.Организация летнего отдыха.
- 15.Организация трудовой занятости учащихся.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские всеобучи, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Отрадно заметить, что при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками мероприятий. Такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течение всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей (пункт «Работа с родителями») позволяет сделать вывод, что в качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний следует назвать недостаточную организованность некоторых классных руководителей, а также отсутствие разнообразия форм и методов их проведения родительских встреч, следствием чего и бывает низкая посещаемость и активность родителей.

Прделанная работа по данному направлению в этом учебном году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается, по-прежнему, низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В течение учебного года проводятся отчётные мероприятия для родителей по кружковой работе, дни открытых дверей, родители являются постоянными зрителями школьных, внутри классных событий, оказывают посильную помощь в создании уютной школьной атмосферы.

Реально ощутима поддержка со стороны родителей в процессе организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятий.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. привлечение родителей к активному участию в управлении школой;
2. активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами;

3. с целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо увеличить количество родителей учащихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в данном анкетировании:

1. Решение кадровых проблем, систематическое повышение квалификации специалиста узкого профиля – психологов, логопедов.
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

В 2023-2024 учебном году:

- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков;
- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Заместитель директора по ВР: Гусейнов Г.Б.