



**Протоколы МО  
классных  
руководителей**

на 2022-2023 учебный год

Протокол №1 от 21.09.2021г  
методического объединения классных  
руководителей МКОУ "Хузгинская СОШ №2"

1. Присутствовали
1. Директор МКОУ "Хузгинская СОШ №2"  
Аутанов Т.С.
2. Зам. директора по УВР - Агушова С.Н.
3. Зам. директора по В.Р. - Тусейнов Т.Б.
4. Мусаева Т.И. - кл. руководитель 11 кл.
5. Касимова Н.Н. - кл. рук-ль 10 кл.
6. Мусаева З.И. - кл. рук-ль 9,"а" кл.
7. Тусейнова Д.С. - кл. рук-ль 9,"б" кл.
8. Рамазанова Т.И. - кл. рук-ль 8,"а" кл.
9. Махмудова Д.А. - кл. рук-ль 8,"б" кл.
10. Абдушаева Ш.Д. - кл. рук-ль 7,"а" кл.
11. Магомедова М.Т. - кл. рук-ль 7,"б" кл.
12. Азизова Р.З. - кл. рук-ль 7,"в" кл.
13. Рашидова М.М. - кл. рук-ль 6 кл.
14. Бамабеков М.М. - кл. рук-ль 5 кл.
15. Керимов А.А. - кл. рук-ль 4 кл.
16. Ушаишова В.С. - кл. рук-ль 3 кл.
17. Таризов Н.Д. - кл. рук-ль 2 кл.
18. Кушева Н.С. - кл. рук-ль 1,"а" кл.
19. Шахбанова С.А. - кл. рук-ль 1,"б" кл.
20. Психолог школы - Ушаишов Т.К.
21. Социолог школы - Шахбанова С.А.

Темы для обсуждения:

1. Анализ воспитательной работы  
на 2021-2022 учебный год

2. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учеб. год. (Тусейнов П. Б.)

3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год. (Тусейнов Т. Б.)

4. Основные направления воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году.

5. Организация работы кл. руководителей

1. По первому вопросу замучили руководителей МО Тусейнова Т. Б.

В своем выступлении он рассказал об основных направлениях и задачах работы МО, ознакомил с содержанием плана работы методического объединения на 2022-2023 учеб. год. Основная цель на 2022-2023 учеб. год совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширения области использования ИКТ в воспитательной работе.

Направления работы школьного МО классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регламентирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2. По второму вопросу заслушали зам. директора по воспитательной работе Тусинова Г. Он ознакомил с письмом Министерства просвещения Р.Ф. от 12 мая 2020 г. МРБ-1011/08 "О методических рекомендациях" Методические рекомендации органов исполнительной власти субъектов Р.Ф., осуществляющих гос. управление в сфере образования, по организации работы пед. работников, осуществляющих массовое руководство в общеобразовательных организациях.

3. По третьему вопросу заслушали зам. директора по воспитательной работе Тусинова Г. Он напомнил о приоритетных направлениях в воспитательной работе школы, для рекомендации по составлению плана по воспитательной работе для класса, на что обратить внимание при подборе тем классных часов и родительских собраний. В своем выступлении остановился на проекте "Разговор о главном", что министерство просвещения подготовило методические материалы и сценарии по темам Творим о чинах и задачах нового проекта.

4. По четвертому вопросу напомнил о проведении классных часов и бесед с детьми по технике безопасности, особое внимание обратить на инструкции, а также проводить классные часы и уделять особое внимание во время внеурочной деятельности тем занятиям чужаки.

Решение:

1. Принять план МО классных руководителей без изменений. Отыраться на основные направления деятельности МО, обратить

Вниманию в своей работе на рекоменда-  
ции, которые помогут достичь положи-  
тельного результата для реализации  
поставленных задач на 2022-2023 гг.

2. Принять к сведению: а) общешкольной  
план воспитательной работы; б) рекомендации  
по составлению по воспитательной работе;  
в) представить тематику классных часов и  
родительских собраний на учебный год и  
проводить их часы согласно темам.

3. Деятельность МО к. руководителей  
осуществлять согласно приложению плану  
на предстоящий период 2022-2023 гг.

4. Проводить инструктаж по Т.Б. с детьми  
на каждом классном часе.

Руководитель МО к. руководитель Тусейнов Т.Б.

Заместитель директора  
по УВР.

Агулова С.Н.

Секретари



Махмудова Д.А.

Протокол 2 от 25.11.2022г.  
методического объединения классных  
руководителей МКОУ «Хутинская СОШ №2»

1. Присутствовали.
1. Директор МКОУ «Хутинская СОШ №2»  
Сытанов А.С.
2. Зам. директора по В.Р. - Тусейнов Т.Б.
3. Мусеева Т.И. - к. рук-ль 11 кл.
4. Касимова Н.А. - к. рук-ль 10 кл.
5. Мусеева Д.И. - к. рук-ль 9,а кл.
6. Тусейнова Д.С. - к. рук-ль 9,б кл.
7. Рамазанова Т.И. - к. рук-ль 8,а кл.
8. Махмудова Д.А. - к. рук-ль 8,б кл.
9. Абдулхаева Ш.Д. - к. рук-ль 7,а кл.
10. Магомедова М.Г. - к. рук-ль 7,б кл.
11. Балабеков М.М. - к. рук-ль 5 кл.
12. Керимов А.А. - к. рук-ль 4 кл.
13. Исмаилова В.С. - к. рук-ль 3 кл.
14. Тагиров Н.Д. - к. рук-ль 2 кл.
15. Кушева Н.С. - к. рук-ль 1,а кл.
16. Махбанова С.А. - к. рук-ль 1,б кл.
17. Социолог школы - Махбанова С.А.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация работы классных руководителей в условиях новых требований в реализации ФГОС НОО (Тусейнов Т.Б.)

2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние личности каждого ученика.  
(Рамазанова Т.И.)

3. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся

(Махмудова Д.А.)

4. Посещение массовых газет.

1. По первому вопросу выступил руководитель МО Тусейнов Т.Б.

В своем выступлении он ознакомил с новыми требованиями к кл. руководителям по обновленным ФГОС НОО. Рассказал, что в условиях внедрения ФГОС особое место отводится роли и функциям кл. руководителя.

Целью деятельности кл. руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешно социализации в обществе.

Наконец, что к основным задачам кл. руководителя относятся:

- формирование и развитие кл. коллектива
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности и т.д.
- формирование здорового образа жизни
- защита прав и интересов обучающейся.
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическим составом и т.д.

Классному руководителю в своей деятельности необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, соц-е и мат-е условия их жизни.

Ознакомив и с должностными обязанностями классного руководителя, к ним относятся:

- организация учебно-воспитательного процесса в классе
- организация общественно полезного труда обучающихся.
- организация сотрудничества с родителями.

• организация изучения соц-х условий обучающихся.

• организация работы с документацией

• организация повышения уровня профессионального мастерства

В условиях коррекционной школы цель и назначение педагогической деятельности заключается в создании условий для разностороннего развития личности школьника в условиях возможности ориентированной, коллективной творческой работы. Классный руководитель влияет на детей в различные виды деятельности: интеллектуальную, познавательную, ценностно-ориентированную, трудовую, общественную, художественную, спортивную, физкультурную, деятельность свободного общения, стимулирует их самопознание и

В условиях внедрения Федеральных гос-х стандартов возникает необходимость моделировать такую воспитательную систему, которая сможет реализовать нацеленность образования, а именно, «воспитание: социальную-педагогическая поддержка становления и развития высококвалифицированного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инициативной деятельности».

2. По вопросу выступления Римсаданова Д.А. которая выступила с докладом на тему: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». Было акцентировано внимание на ключевые моменты, которые помогут классному руководителю повлиять на коллектив и каждого ученика в целом. Каким образом классный руководитель может стать авторитетом для своих подопечных. Ознакомив присутствующих с апробированным биографическим социальным психологическим инструментом в классном коллективе, поделившись анализом анкетирования учащихся о состоянии психологического климата в классном коллективе.



3. По 3-му вопросу выступила ма-  
мутова О.А. с докладом на тему: "Вовле-  
ние в воспитательную работу слабоуспева-  
ющих детей". Она раскрыла причины и харак-  
тер проявления неуспеваемости, а также что  
включает в себя работа со слабоуспевающими  
воспитательная работа со слабоуспевающими  
и успевающими учащимися предлагает неск.  
направлений:

- организация ежедневной учебной работы учащихся
- предупреждение неуспеваемости
- создание благоприятных условий для развития  
способности "трудного" ребенка.
- работа об укреплении познания детей в классе,  
коллективе, организации помощи "трудного"  
ребенку.

Необходимо закрепить работу, помочь ре-  
бенку приобрести опыт самостоятельного в  
полезной деятельности воспитательная работа  
школы включает в себя воспитание учащихся  
на уроках, классных часах, внеклассных и  
общешкольных мероприятиях. Отсутствие или  
недостаточная реализация одного из этих  
элементов приводит к снижению результа-  
тов всей воспитательной работы школы.

4. По 4-му вопросу выступила кн. руко-  
водителем, в этих классах прошли откры-  
тое классное часе

1. Выступила кн. рук-ль 3-го класса -  
Иванова В.С., тема классного часа:

"Для матери. Поговорим о маме".

Цели 3-го часа: учить детей выразить свои  
чувства к маме:

воспитывать уважение и бережное отношение к  
результату чувства долга и ответственности за  
свои поступки и т.д.

Цели 3-го часа достигнуты, поставленные за-  
дачи выполнены.

2. Выступила кн. рук-ль 7-го "а" кл. -  
Абулмаева Л.З. Темой классного часа: "Мы за здо-  
ровый образ жизни".

Цели: формирование ценностного отноше-  
ния учащихся к своему здоровью.  
расширить представление учащихся о здоро-  
вом образе жизни.

3. Выступление Мусаева Ф.В. кл. рук - 9"а" кл.  
Тема кл. часа: "Подвиги в обществе".  
Цели:

помочь учащимся научиться управлять  
своими поведением и делать обоснованный выбор.  
определить и закрепить правила неуспеваемости  
в обществе.  
помочь сформировать активную жизненную  
позицию.

4. Выступление Мусаева Т.Ш. кл. рук - 6 кл.  
Тема кл. часа: "Герои не рождаются, героями  
становятся".

Цели: сформировать представление у учащихся о  
гражданской долге, мужестве, героизме.  
возбуждать чувство восхищения и гордости  
подвигами своего народа.

Решение:

1. Принять к сведению обязанности организации  
воспитательной работы в связи с новыми требованиями  
МЭ ФГОС.
2. Классным руководителями проводить мониторинг,  
анкетирование для отслеживания психологиче-  
ского климата классного коллектива
3. Принять к сведению причины и характер пробле-  
мы неуспеваемости, а так же это включается в  
себя работа со слабоуспевающими учащимися  
и использовать эти направления в своей работе.

Руководитель МЭ кл. рук - 6

Гусейнов П.Б.

Заместитель директора  
по УВР

Аджиева С.Н.

Секретари



Махмудова

Протокол № 3 от 17.02.2023 г.  
методического объединения классных руководи-  
телей МКОУ "Хутчинская СОШ №2"

Присутствовали:

1. Директор МКОУ "Хутчинская СОШ №2"  
Султанов Т.С.
2. Зам. директора по ЧБР - Агшилова С.Н.
3. Зам. директора по ВР - Тусинов Т.Б.
4. Мусаева Т.И. - кл. рук-ль 11 кл.
5. Касимова Н.А. - кл. рук-ль 10 кл.
6. Мусаева Э.И. - кл. рук-ль 9 "а" кл.
7. Тусинова Д.С. - кл. рук-ль 9 "б" кл.
8. Тамазанова Т.И. - кл. рук-ль 8 "а" кл.
9. Махмудова Д.А. - кл. рук-ль 8 "б" кл.
10. Абдуллаева Т.Д. - кл. рук-ль 7 "а" кл.
11. Магомедова М.Г. - кл. рук-ль 7 "б" кл.
12. Азизова Р.А. - кл. рук-ль 7 "в" кл.
13. Исмаилов Р.К. - кл. рук-ль 6 кл.
14. Балабеков М.М. - кл. рук-ль 5 кл.
15. Керимов А.И. - кл. рук-ль 4 кл.
16. Исмаилова В.С. - кл. рук-ль 3 кл.
17. Кушова Н.С. - кл. рук-ль 1 "а" кл.
18. Тарсинов Н.Д. - кл. рук-ль 2 кл.
19. Шахбанова С.А. - кл. рук-ль 1 "б" кл.
20. Психолог школы - Исмаилов Р.К.
21. Социолог школы - Шахбанова С.А.

## Вопросы для обсуждения

Тема: „Школа - территория безопасности“

1. „Работа классного руководителя и психолога школы по предотвращению и разрешению конфликтов в массовых коллективах“  
Докладчик - Исмаилов Р. К.

2. „Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)“

Докладчик - Азизова Р. Э.

3. „Работа с угрозившей „группой риска“ и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Предупреждение прогулов и пропусков занятий (из опыта работы кл. руководителя и психолога школы)“

Докладчик - Шахбакова С. А.

4. Проведение массовых часов по графику.

1. По первому вопросу слушали Исмаилов Р. К., психолога школы, который напомнил, что такое безопасность и что предполагает это понятие в школе. Безопасность образовательной организации складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему.

Главные задачи, решаемые в области безопасности:  
- формирование культуры безопасности всех участников образовательного процесса.  
- формирование способностей принимать безопасных решений в быту.

Напомнил <sup>то</sup> что должен знать педагог о конфликтах в детском коллективе

- Рассказы о способах решения конфликтов в школьном коллективе:
- игровые упражнения
  - метод игрового моделирования проблемной ситуации
  - ролевые и деловые игры
  - тренинг
- Доклад прилагается.

2. По второму вопросу выступила Азизова Р.З., классного руководителя 7 "Б" кл.  
Она рассказала, какие опасности могут встретиться детям в интернете и что рекомендует делать, чтобы этого не случилось. Современные дети знают только отличия от детей не только прошлых столетий, но и последних десятилетий. Дети стали реже гулять, меньше общаться со сверстниками, предпочитают виртуальный мир. Виртуальный пространство - увлекательный мир, его возможности безграничны. Чтобы обезопасить юного пользователя от возможных бед, надо проводить инструктаж о видах и опасностях, существующих в киберпространстве. Необходимо рассказать тем же детям о виртуальном мире и каких опасностях будет проводить время, которое ребенок будет проводить в интернете. Обязательно нужно предупредить о том, что в сети ребенок может столкнуться с запрещенной информацией и вредными ссылками и т.д. Он должен уметь понять, что интернет - это друг, и если правильно с ним "дружить", можно извлечь из этого много пользы.  
Далее Азизова Р.З. дала рекомендации по безопасности использования сети Интернет детьми.  
Доклад прилагается.

3. По третьему вопросу выступила социальный педагог школы Махданова С.А.  
Она рассказала, каких детей называют трудными. В младшем школьном возрасте проявляются симптомы неразвитого семейного и детско-родительского воспитания.

Организация обучения и воспитания детей  
"группы риска" должна осуществляться всесторонне. В этом процессе важно взаимодействие психолога, педагога, родителей, социального педагога.

На этапе оказания помощи семье и детям "группы риска" применяются:

- метод воспитания
- метод убеждений
- метод побуждений
- метод поощрения
- метод порицания.

Доказано применяется.

По 4-му вопросу заслушана к. руководит. м. в этих классах прошли открытые классные часы.

• Наступил к. рук-ль 2 класса Тафизов Н. Ф.  
Классный час был посвящен празднику 23 февраля.  
Цели классного часа были достигнуты.  
Далее ок. дал небольшую информацию о проделанной воспитательной работе в классе.

• Наступил к. рук-ль 5 класса Бамабаев М. М.  
Тема классного часа была "Обучение" так как класс 5 и проходит адаптационный период.  
Цели классного часа достигнуты.

• Наступила к. рук-ль 7 "Б" класса Мамомаров.  
Тема классного часа: "Семья-как много в этом слове".

• Наступила к. рук-ль 9 "Б" класса Гудайнова Д. С.  
Тема классного часа "Экология - это все, что нас окружает".  
Дети сообщили о глобальных проблемах экологического характера.  
Что значит, чтобы предотвратить экологическую катастрофу.  
Цели классного часа достигнуты.

• Наступила классной рук-ль 10 класса  
Кашимова Н. А.

Тема классного часа «Блокада Ленинграда» посвящена трагическим событиям того периода истории.  
Дети активно участвовали, давали точные ответы на задаваемые вопросы.  
Ранее учитель провела небольшую анализ воспитательной работы в классе за прошедшее полугодие.

Решение:

1. Классным руководителем продолжить проводить с детьми игровые упражнения для профилактики конфликтных ситуаций между учениками.
2. Проводить с детьми и родителями на тему «Безопасной интернет».
3. Классным руководителем, соц. педагогу, психологу продолжить работу с детьми группы риска, оказывать помощь, проводить беседы с родителями.

Руководитель М.В. кв. рук-й

Гусейнов Г.Б.

Секретарь



Махмудова Д.А.